

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Кисловская СШ»
протокол от 17 апреля 2023 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Кисловская СШ»
Т.В. Мельникова
Приказ от 19 апреля 2023 г. № 114-о/д



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Кисловская средняя школа»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кисловская средняя школа» (МКОУ «Кисловская СШ»)
Руководитель	Татьяна Владимировна Мельникова
Адрес организации	404066 Волгоградская область Быковский район село Кислово переулок Школьный 4
Телефон, факс	8 (844)-95-3-82-31
Адрес электронной почты	kislovo@mail.ru
Учредитель	Администрация Быковского муниципального района Отдел образования и молодежной политики
Дата создания	22.02.1994
Лицензия	№ 439 от 06.05.2022, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, серия 34 Л01, № 0001243
Свидетельство о государственной аккредитации	№485 от 25.05.2022, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, серия 34 АО01, № 0000975

Основным видом деятельности МКОУ «Кисловская СШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в «МКОУ «Кисловская СШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х - 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилился контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Ежедневно с 08.20 до 08.25 во всех классах проводится зарядка. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

За 2022-2023 учебный год советником по воспитанию были проведены следующие мероприятия:

Акция «Самолетик Будущего»

Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности:

-Конкурс афиш «Говори правильно»

-Кинолекторий «Какое счастье быть грамотным»

Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации

Мероприятия, посвященные

Дню отца в России:

- кинолекторий с обучающимися 7-11 классов;

Мероприятия, посвященные К.Э. Циолковского

Мероприятия, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса.

Участие в Акциях «Тепло из дома», «Письмо солдату», «Фронтная открытка»

Мероприятие, посвященные Дню Героев Отечества

Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Мероприятия, посвященные Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее», посвященная Дню российской науки

Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского:

-участие в районной Акции «Читаем Ушинского»

Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта:

-интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах?»

-акция «Подарок маме»

Акция «Окопная свеча»

Муниципальный слет «Формула здоровья»

Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ

Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных

программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Основной целью воспитательной работы в 2022 году являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

1-4 классы - в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

5-9 классы - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

10-11 классы – в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитательной работы школы отражали общие подходы и были направлены на:

- реализацию воспитательных возможностей, посредством организации общешкольных ключевых дел, поддержку традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализацию потенциала классного руководства в воспитании школьников, при активном участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, используя на уроках интерактивные формы занятий с учащимися;
- развитие ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержку деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организацию работы для изучения истории родного края, по сбору и обработке материалов о жизни и деятельности земляков;
- организацию профориентационной работы со школьниками;
- организацию работы школьных медиа, реализовывая их воспитательный потенциал;
- развитие предметно - эстетической среды школы и реализовывая ее воспитательные возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Работа классных руководителей сориентирована по следующим направлениям:

- духовно – нравственное воспитание;
- спортивно – оздоровительное воспитание;
- профилактика правонарушений и безопасности жизнедеятельности;
- методическая работа с классными руководителями;
- работа с родителями.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании, стимулировать творческие способности обучающихся, способствуют всестороннему развитию личности каждого ребенка.

План воспитательной работы в 2022 году был составлен с учётом возрастных, физических, интеллектуальных возможностей и интересов учащихся, важной составляющей которого являлось формирование и укрепление школьных традиций, сохраняющихся из года в год посредством участия в проведении таких мероприятий как: торжественная линейка «Первого звонка», «День Учителя», «Новый год», Праздничные мероприятия к 23 февраля и 8 марта, «День Победы», торжественной линейки «Последнего звонка», торжественного вручения документов об образовании.

В течение года проводились занятия курса «Разговор о важном», направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, мероприятия патриотической и нравственной направленности: Уроки Мужества, День гражданской

обороны, День неизвестного солдата, День героев Отечества; День памяти жертв Холокоста, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, торжественная линейка, посвящённые 80-й годовщине Сталинградской битвы, мероприятия, посвящённые воссоединению Крыма с Россией.

С целью развития творческого потенциала учащиеся МКОУ «Кисловская СШ» принимали активное участие в акциях, конкурсах, фестивалях: Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», областной конкурс по 3D моделированию «Со3D творение», муниципальный конкурс рисунков и поделок калачевской епархии «По Рождественской звезде», муниципальный конкурс детского творчества «Я самый, самый», муниципальный конкурс рисунков и поделок «Ларец новогодних чудес», школьный конкурс новогодних поделок «Новогодний серпантин».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса естественно-научное направление выбрало 90 обучающихся, туристско-краеведческое — 23 обучающихся, техническое — 113 обучающихся, художественное — 153 обучающихся, физкультурно-спортивное — 191 обучающийся.

Важное место в организации дополнительного образования школьников отводится открывшемуся в 2019 году Центру образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого проводятся такие кружки как «Удивительный мир мультимедиа», «Путешествие в мир шахмат», «Юные блогеры», «3D моделирование». Результатом работы Центра является участие в различного рода конкурсах. Так в 2022 учебном году обучающиеся приняли участие в школьном этапе олимпиады школьников по физике, астрономии, географии, биологии, математике, информатике (Сириус), областном фестивале "Энергетика будущего" (ГБУ ДО "Детский технопарк "Кванториум"), в Технологическом диктанте (ГБУ ДО "Детский технопарк Кванториум «Волжский Политех»), в областном конкурсе «Техника ВОВ» (ГБУ ДО "Детский технопарк "Кванториум").

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование	Функции
---------------------	----------------

органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметные методические объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов;

- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	79	85	87	89
	— основная школа	107	108	100	99
	— средняя школа	19	22	15	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	— об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	-	-	-
	— средней школе	2	2	2	

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году:
с ОВЗ-18
с инвалидностью-2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	24	24	100	9	38	0	0	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	9	35	0	0	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	7	41	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	25	37	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 18,6 % (в 2021 был 55,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,2 % (в 2021 — 7,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	27	26	96	5	19	0	0	1		0	0	0	0
9	15	15	100	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	99	98	99	20	21	0	0	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,8 % (в 2021 был 25,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 16% (в 2021 — 16%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	8	5	63	4	50	0	0	1	13	2	25	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	11	79	6	43	2	33	1	7	2	25	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился на 7% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 17% (в 2021 было 16 %).

В 2022 году ВПР проводили в сентябре в 5-9 классах по программному материалу предыдущего года .В связи с переносом ВПР с весны на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	1	79
Математика (профильный)	1	0	0	74
Математика (базовый)	5	0	0	4,4
Физика	1	0	0	78
Обществознание	4	0	0	59
История	3	0	0	54

2020	16	8	0	8	4	3	1	0	0
2021	19	8	0	11	12	4	5	1	2
2022	18	10	0	8	6	3	3	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 17% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 22 педагога.

Высшая категория-1, СЗД-17.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8167 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 3334 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6566 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6566	3334
2	Педагогическая	86	60
3	Художественная	1481	520
4	Справочная	81	54
5	Языковедение, литературоведение	25	17
6	Естественно-научная	42	18
7	Техническая	21	12
8	Общественно-политическая	50	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 41 диск. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 171.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница ШИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;

- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).
- центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Сведения о наличии и отсутствии минимального перечня оборудования производственных помещений в столовых муниципальных общеобразовательных учреждений согласно СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Наименование помещений	Наименование оборудования, находящегося в помещении	Кол-во оборудования, шт.
1. Производственные помещения включают в себя:		
- Цех первичной обработки овощей	1. Односекционная ванна 2. Раковина для мытья рук	1 1
- Мясо-рыбный цех	1. Двухсекционная ванна 2. Раковина для мытья рук 3. Мясорубка 4. Стол	1 1 1 1
- Холодный цех	1. Односекционная ванна 2. Раковина для мытья рук 2. Холодильники 4. Шкаф для хлеба	1 1 3 1
- Моечная кухонной посуды	1. Стелаж для кухонной посуды 2. Ванная 2-х секционная	1 1
-Цех вторичной обработки овощей	1. Двухсекционная ванна 2. Раковина для мытья рук 3. Стол производственный	1 1 1

	4. Овощерезка	1 1
- Доготовочный цех	1. Трехсекционная ванна 2. Стол производственный 3. Раковина для мытья рук 4. Весы электронные 5. Термощуп	1 1 1 1 2
- Горячий цех и зона нарезки хлеба	1. Электрические плиты 2. Производственные столы 3. Раковина для мытья рук	2 3 1
- Моечная столовой посуды	1. Трехсекционная ванна 2. Двухсекционная ванна 3. Стелаж для посуды	1 1 1
2) Складские помещения включают в себя:		
- Склад, кладовая сухих продуктов	1. Стелаж	3

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 65 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе	человек	89

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47(23,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	2 (33%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1(5%)
— первой		0(0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		4(20%)
— больше 30 лет		10 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 %
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197(100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.